Horizon

Katholieke school voor speciaal basisonderwijs

Informatiegids
2021-2022

RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt onze informatiegids voor het schooljaar 2021-2022.

In deze gids vindt u praktische informatie over o.a. de schooltijden, de vakanties, de geplande studiedagen en de schoolafspraken. Er wordt in de informatiegids ook beschreven hoe wij het onderwijs op De Horizon organiseren en welke keuzes wij daarin gemaakt hebben. Samen met u hebben wij zorg voor de kinderen, we werken vanuit VEILIGHEID, BETROKKENHEID en VERTROUWEN.

Naast de informatie in deze gids, kunt u ons jaarprogramma lezen in onze ***schoolkalender 2021-2022***. Deze schoolkalender is te vinden op onze website én op onze Parro school-app.

De informatiegids is samengesteld met instemming van de oudergeleding van onze medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van De Horizon,

Henny van der Star, directeur.

(N.B. voor het plaatsen van foto's in deze gids hebben we toestemming van de ouders van de afgebeelde kinderen).

DE HORIZON

goed voor elkaar!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon
Mendelssohnrode 2
2717CR Zoetermeer
0793200676
http://www.horizon.unicoz.nl
directie@horizon.unicoz.nl

Extra locaties

Unicoz
Bredewater 4
2715CA Zoetermeer
079 - 320 88 30
Dit is het adres van het hoofdkantoor.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 27
Aantal leerlingen: 9.020
http://www.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Henny van der Star	directie@horizon.unicoz.nl

De directie is bereikbaar op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

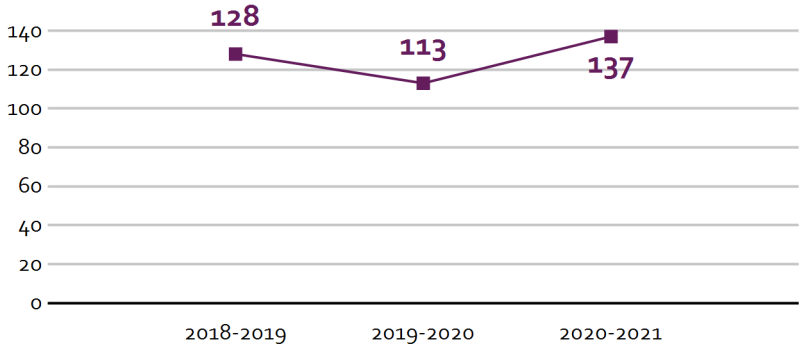
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wanneer de reguliere basisschool uiteindelijk toch niet de beste plek blijkt te zijn voor een kind, komt mogelijk het SBO in beeld. Dat betekent dat er niet altijd een vast aantal leerlingen naar het SBO en dus ook naar De Horizon gaat. Het is voor ons belangrijk dat een kind op De Horizon het meest optimale onderwijs (dat pas bij zijn onderwijsbehoeften) kan volgen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- stap voor stap
- rust, reinheid en regelmaat
- goed voor elkaar
- mogen zijn wie je bent
- veilig

Missie en visie

Op SBO Horizon respecteren en accepteren we elkaars verschillen. Daardoor komen we tegemoet aan de eigenheid van elk kind. Het is voor ons belangrijk dat leerlingen:

- zicht op en vertrouwen in hun eigen handelen krijgen;

- weten waar hun mogelijkheden liggen;

- zich gezien, gewaardeerd, begrepen en geaccepteerd voelen;

- mogen ontwikkelen met plezier;

- weten waar ze aan toe zijn (duidelijkheid);

- weten dat ze worden geholpen op punten waar zij moeilijkheden ondervinden.

Ons onderwijs richten we zo in, dat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs en de begeleiding stemmen we af op de ontwikkeling van de kinderen.

Identiteit

SBO Horizon is van oorsprong een school voor katholiek onderwijs, echter veel van onze leerlingen hebben een andere of geen geloofsovertuiging. De Horizon is een multiculturele school, kinderen vanuit allerlei achtergronden bezoeken onze school. Dit zorgt voor een rijke (leer)omgeving: we gaan respectvol om met elkaar en met elkaars geloofsovertuiging.

Vanuit de katholieke gedachte wordt er ook regelmatig gebeden met de kinderen. Natuurlijk hoeft niet elk kind daaraan mee te doen. Wél vragen we op deze momenten dan respectvol te luisteren.

De start van de dag is vaak een gezamenlijk bezinningsmoment. Samen met de leerkracht denken de kinderen na over de onderwerpen die hen bezighouden of gebeurtenissen in het nieuws waarover ze gehoord hebben. Er is gelegenheid om hier met elkaar over te spreken. Zo worden bijvoorbeeld ook de verschillende feesten besproken. We besteden aandacht aan de cyclus van vieringen. Daarbij staan we in ieder geval stil bij de betekenis van de adventstijd, Kerstmis, de veertigdagen tijd, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

Op De Horizon zien we identiteit ook in 'breder' verband: Het is vooral de manier waarop wij binnen onze school met elkaar omgaan. Met respect en begrip voor elkaar en elkaars standpunten. Met een luisterend oor en ieder in zijn waarde latend. Met een gevoel van warm welkom voor elk kind!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Horizon is een logopedist werkzaam voor twee dagen per week. De logopedist adviseert leerkrachten, onderwijsassistenten of andere betrokkenen en signaleert of kinderen specialistische hulp nodig hebben.

Verder begeleidt de logopedist kinderen met dyslexie en kinderen met een taal ontwikkelings stoornis (TOS).

Daarnaast houdt ze zich bezig met de ontwikkeling van het leesonderwijs op onze school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
diverse vakken	26 u 30 min	26 u 30 min

Binnen de Horizon is er een groep jonge risico kleuters. Dit zijn kinderen waarvan we nog niet precies weten welke vorm van passend onderwijs het meest geschikt voor ze is. Het programma is daar sterk afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de individuele leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 15 min	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	4 u 45 min	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min

Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 45 min	2 u 45 min	3 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal					30 min	30 min
Schrijven	1 u 15 min	1 u 15 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- aula inclusief podium

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Uitgangspunt is dat bij verlof van de vaste leerkracht wordt gezocht naar een adequate oplossing en vervanging. Dat kán een ander (en voor de kinderen bekend) teamlid zijn van De Horizon. In uitzonderingsgevallen lukt het ons om externe vervanging te regelen.

De praktijk leert ons echter ook dat wij (mede vanwege de corona pandemie) meestal geen vervanging

voor de groep kunnen organiseren. In dat geval berichten we tijdig de ouders (via Parro) dat de kinderen thuis mogen blijven. Afhankelijk van de situatie verzorgt de leerkracht dan thuisonderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Drie Ballonnen.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schooldocument beschrijven wij onze kwaliteitszorg.

Wij werken opbrengstgericht op SBO Horizon. Alle leerlingen volgen een eigen leerlijn. Op basis van het leerlingvolgsysteem (Parnassys) maken we voor elke leerling een groeidocument. Dit wordt regelmatig bewerkt.

Aan het begin van elk schooljaar stellen we voor elke leerling een ontwikkelperspectief (OPP) op. Bij het opstellen kijken we naar de volgende factoren: Het IQ (verbaal IQ, performaal IQ en totaalscore), de leerresultaten ven de kindkenmerken: het gaat hier onder meer om sociaal-emotionele factoren, eventuele stoornissen (zoals dyslexie of faalangst) en werkhouding. Ook de gezinssituatie wordt meegenomen in het geheel, evenals eventuele andere factoren die van belang zijn voor de ontwikkeling van het kind .

Het OPP wordt opgesteld door de Intern begeleiders. Dat gebeurt in overleg met de betreffende leerkracht, directie en eventueel andere betrokkenen. Op het OPP staat onder meer naar welke onderwijsvorm de leerling zou kunnen uitstromen na het SBO ('uitstroomprognose')

Alle leerkrachten binnen SBO Horizon scholen bij. Veel docenten hebben een master gevolgd.

De komende jaren staat het vernieuwen van huidige methodes op het programma. In de onderbouw zal er meer met iPads worden gewerkt, in de bovenbouw hebben de kinderen een laptop van de school in bruikleen. We onderzoeken met elkaar hoe leerlingen een actievere bijdrage kunnen hebben in hun eigen leerproces, onder andere door waar mogelijk groepsdoorbroken (en gedifferentieerd) te werken. De vier vragen van Dufour zullen steeds uitgangspunt zijn van ons professionele onderwijskundige handelen:

- Wat willen we de kinderen leren?

- Hoe weten we dat ze leren?

- Wat doen we met de kinderen die niet leren?

- Wat leren wij daar zelf van/hoe kunnen we elkaar helpen?

Het gebruik van een portfolio voor alle leerlingen is onderwerp van gesprek.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voortdurend vindt er overleg plaats tussen leerkrachten over de ontwikkeling van de kinderen, de planning van de lessen en de daarin te bereiken (les)doelen. De vier vragen van Dufour staan hierbij steeds centraal. dit overleg vindt plaats in (kleine) clustertjes van leerkrachten (PLG= Professionele Leer Gemeenschap), veelal in parallelgroepen.

De aangeboden lesstof wordt getoetst middels de methode-gebonden toetsen (en in uitzonderingssituaties wordt gebruik gemaakt van zelf ontworpen toetsen). Voor het monitoren van de kinderen in de onderbouw (kleutergroep) maken we gebruik van de observatiemethode KIJK. Daarnaast doen de kinderen van onze school mee aan de landelijk genormeerde toetsen (Cito) en bij de schoolverlaters wordt de Eindtoets Basisonderwijs (Route 8) afgenomen.

Alle (toets) gegevens worden in ons leerlingvolgsysteem verwerkt, zodat een totaaloverzicht ontstaat.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer.

De basisondersteuning wordt door iedere school binnen het samenwerkingsverband, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'Dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Horizon beschrijft welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden die op onze school worden toegelaten. We geven ook aan wat onze grenzen zijn, voor welke kinderen wij wel en niet een passende plek op onze school kunnen bieden. Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het team van de school. Ook de medezeggenschapsraad (personeel en ouders) is hierin gekend.

Op SBO De Horizon bieden wij optimaal onderwijs en zorg aan kwetsbare kinderen met ontwikkelingsproblemen. Wij zien het als onze opdracht om kinderen, die op welke manier dan ook in hun ontwikkeling bedreigd worden, een zodanige ondersteuning en begeleiding te bieden dat ze zich op cognitief-, sociaal-emotioneel- en motorisch gebied zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij doen dit door een rustige leeromgeving te creëren, met duidelijke afspraken in een positief en veilig klimaat. Structuur, rust en regelmaat zijn centrale begrippen in onze school. We gaan uit van veiligheid, geborgenheid en ontwikkeling en zijn doelgericht. De kinderen op De Horizon hebben, vergeleken met hun leeftijdsgenootjes in het reguliere basisonderwijs, in meerdere mate te kampen met leer- en/of ontwikkelingsproblemen. Dat vraagt van de medewerkers een speciale pedagogische aanpak. Vanuit dit gegeven besteedt de school extra veel zorg en aandacht aan het creëren van een positieve sfeer. Constant staat een vriendelijk en veilig klimaat centraal. Een overzichtelijke structuur is daarbij een voorwaarde. Alleen als kinderen zich geaccepteerd en veilig voelen en weten wat er van hen verwacht wordt, kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Samenwerken met ouders en gezamenlijke verantwoordelijkheid zien wij als een essentiële voorwaarde om tot deze ontwikkeling te kunnen komen.

Onze doelgroep, kenmerken van onze leerlingen. Wanneer een reguliere basisschool een kind met leerproblemen niet meer kan helpen, kan er in een overleg besloten worden dat een kind beter af is op het Speciaal Basis Onderwijs. Scholen in het SBO hebben dezelfde kerndoelen als reguliere basisscholen, maar de leerlingen in het SBO krijgen meer tijd om die te halen. De groepen in het SBO

zijn kleiner en er zijn meer deskundigen om te helpen met leren. Leerlingen kunnen tot hun veertiende jaar op een SBO- school terecht. Onze school biedt in principe ondersteuning aan de kinderen van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. ***Alleen kinderen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SBO kunnen zich inschrijven op onze school.***

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	4
Gedragsspecialist	16
Intern begeleider	10
Onderwijsassistent	14
Orthopedagoog	2
Rekenspecialist	2
Taalspecialist	4
Fysiotherapeut	5
Specialist sociaal-emotionele ontwikkeling	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Horizon wordt gewerkt met het omgangsprotocol. Het beschrijft op welke wijze het ons lukt om een veilig pedagogisch klimaat neer te zetten. Een klimaat waarbinnen het niet nodig is om te pesten en waarbinnen je je veilig kunt voelen.

Het omgangsprotocol is te vinden op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
Op alle Unicoz-scholen wordt jaarlijks de Monitor Sociale Veiligheid afgenomen bij de kinderen in de groepen 6,7, en 8. Op grond van de rapportage bepalen wij (eventueel in overleg met de kinderen) of er onderwerpen (en welke) prioriteit krijgen en stellen we een plan van aanpak op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Touwslager	monique.touwslager@horizon.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Touwslager	monique.touwslager@horizon.unicoz.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)

Medische zorg

- Ziekenhuis
- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Fysiotherapie
- Logopedie

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Kinderpraktijk
- Praktische Jeugdzorg
- William Schrikker Groep

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- Keerkring

Samenwerkingsverband(en)

> **Wat is een samenwerkingsverband?**
> In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan

> dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend Onderwijs samenwerkingsverband 28-17, het samenwerkingsverband van het primair onderwijs in Zoetermeer.	http://www.passendonderwijszoetermeer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie: Omdat kinderen thuis *en* op school ontwikkelen en leren is samenwerking tussen ouders en school onmisbaar. Leerkrachten hebben naast de lesgevende- ook een opvoedende taak en ouders naast hun opvoedende, een onderwijsondersteunende. De corona crisis, waarbij vaak een beroep op ouders gedaan wordt, is hiervan een duidelijk en noodzakelijk voorbeeld. Door elkaar goed te informeren, wederzijds verwachtingen uit te spreken en op een constructieve manier met elkaar samen te werken, is dat in het belang van de ontwikkeling van het kind. We willen nog eens benadrukken hoeveel respect wij hebben voor de ouders van de kinderen van De Horizon betreffende de opvang én het thuisonderwijs van hun kind(eren)!

In de jaarlijkse schoolkalender staan data gepland, waarop ouders en leerkrachten elkaar informeren over de ontwikkeling van de kinderen. Ouders ondertekenen jaarlijks de ontwikkelperspectieven. Ouders worden regelmatig betrokken bij activiteiten zoals bij de vieringen: Kerst, Pasen en Sint en activiteiten zoals de sportdag en uitstapjes/excursies.

Er is een medezeggenschaps- en ouderraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de dagelijkse gang van zaken worden ouders geïnformeerd via de app van Parro. U kunt deze app downloaden op uw telefoon. Bij inschrijving van uw kind op De Horizon, zorgen wij voor een uitnodiging via de mail. Hiermee kunt u de Parro app specifiek voor De Horizon activeren. Via deze app kunnen ouders en leerkrachten ook persoonlijk met elkaar communiceren. In deze app staat ook de jaarlijkse schoolkalender vermeld. Tevens is het mogelijk om betalingen (zoals b.v. voor schoolreisje, vrijwillige ouderbijdrage, schoolkamp groep 8) via deze app te doen.

Eén belangrijke uitzondering: in geval van ziekte of afwezigheid van uw kind vragen wij u tussen 08.00 en 08.30 uur naar school te bellen (en dit niet via de Parro app te communiceren).

Op onze website (www.horizon.unicoz.nl) staat de meer algemene informatie over onze school. Hier vindt u o.a. ook de jaarlijkse schoolkalender

Klachtenregeling

De school volgt de klachtenregeling zoals deze is vastgesteld binnen Unicoz.

Wanneer er klachten zijn, is de afspraak dat leerkrachten altijd het eerste aanspreekpunt zijn voor ouders. Wanneer de situatie om meer inhoudelijke verdieping vraagt, sluit de IB-er aan bij het gesprek. Mocht het zo zijn dat er naar aanleiding van het gesprek tussen ouders, leerkracht en/of IB nog vragen of wensen zijn, dan kan de directie aansluiten.

De school kent een vertrouwenspersoon (Monique Touwslager) voor situaties die vragen om een meer vertrouwelijke aanpak.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Medezeggenschapsraad

Kerstviering

Sint

Pasen

Kijkavond

Funday

Sportdag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- culturele bezoekjes, kinderboerderij, musea, funday
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen doen mee aan de geplande activiteiten op De Horizon. Wij sluiten daar geen kinderen van uit als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit mogen wij wettelijk gezien niet en dat WILLEN wij ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch, dagelijks tussen 08.00 en 08.30 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een formulier verlofaanvraag (verkrijgbaar op school) , welke door de directie (indien noodzakelijk) beargumenteerd wordt goedgekeurd of afgewezen.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer een reguliere basisschool een kind met leerproblemen niet (meer) kan helpen in zijn ontwikkeling, kan er via een te lopen traject én in overleg met alle betrokkenen besloten worden dat een school voor Speciaal Basis Onderwijs een betere plek is. Scholen in het SBO hebben dezelfde kerndoelen als reguliere basisscholen, maar leerlingen in het SBO krijgen meer tijd om die te halen. De groepen in het SBO zijn kleiner en er zijn meer deskundigen om te helpen in de ontwikkeling van het kind. Kinderen kunnen tot hun veertiende jaar op een SBO-school terecht.

De Horizon biedt (in principe) onderwijs aan kinderen uit het Samenwerkingsverband Zoetermeer. Alleen kinderen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SBO kunnen worden ingeschreven op onze school.

In ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) beschrijven wij welke ondersteuning wij kunnen bieden aan kinderen die op onze school worden toegelaten. We geven hierin ook aan wat onze grenzen zijn en voor welke kinderen wij niet aan hun ontwikkelings- en onderwijsbehoeften kunnen voldoen. Dit SOP wordt regelmatig geactualiseerd en is te vinden op onze website, www.horizon.unicoz.nl

Voor meer informatie omtrent ons toelatingsbeleid kunt u contact opnemen met de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten maken onderdeel uit van onze aanpak. Op basis van de eindresultaten van het voorgaande schooljaar wordt een ontwikkellijn vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. Deze noemen we de leeropbrengsten prognose.

Als onderdeel van onze zorgstructuur voeren we groepsgewijze gesprekken (leerlingbesprekingen). Tijdens deze gesprekken tussen IB en leerkracht wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de prognoses en door middel van toetsing geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Met ingang van schooljaar 2019-2020 wordt in het Speciaal Basis Onderwijs een verplichte eindtoets afgenomen voor de leerlingen die uitstromen naar het Voortgezet Onderwijs. Op De Horizon maken wij gebruik van Route 8.

Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Op De Horizon hanteren wij onderstaand stappenplan ten behoeve van advisering naar het Voortgezet Onderwijs:

Groep 7:

In *januari* is er een rapportgesprek met als doel: ouders informeren over de voortgang van afgelopen periode. Aanwezig zijn: de leerkracht (eventueel IB-er) en ouders. Invulling: aangeven hoe de

vooruitgang is n.a.v. rapport, ontwikkelingsperspectief en de school geeft aan welke kant de uitstroom op lijkt te gaan. Het ontwikkelingsperspectief gaat op papier mee.

Maart/April: intern gesprek (mogelijke) schoolverlaters Doel: gezamenlijk bepalen welke leerlingen er volgend jaar in groep 8 komen. Aanwezig: groep 7/8 leerkrachten, Intern begeleider bovenbouw en directeur.

Mei/juni informatieavond voor ouders met als doel: ouders informeren over de komende 1,5 jaar; de weg naar het Voortgezet Onderwijs. Aanwezigen: leerkrachten van groep 7/8, Intern begeleider bovenbouw, directeur en ouders. Invulling: de school informeert de ouders over het traject; relevante scholen voor Voortgezet Onderwijs worden ook uitgenodigd om ouders te informeren over het onderwijs op hun school.

Juni: rapportgesprek met als doel: ouders informeren over de voortgang van afgelopen periode en het voorlopig advies geven. Aanwezig: leerkracht, ouders en Intern Begeleider. Invulling: aangeven hoe de vooruitgang is n.a.v. rapport, ontwikkelingsperspectief en aangeven wat het voorlopig advies van school is. Dit wordt uitgeprint en ondertekend door ouders. Belangrijk: Indien het advies VSO is, bespreken we het traject met ouders. Dit traject moet direct na de zomervakantie worden gestart. De onderbouwing voor het advies VSO wordt dan alvast geschreven door IB-er en leerkracht met input van ouders. De leerkracht van groep 7 maakt in Parnassys (het leerlingvolgsysteem) een nieuwe notitie aan. De notitie heet VSO Advies.

Groep 8:

September: Intern Begeleider legt contact met met het ICOZ om traject te starten voor de leerlingen die naar het VSO gaan. De leerkracht van groep 8 kijkt naar de onderbouwing voor VSO en vult eventueel aan met informatie.

Oktober: afname van de ADIT met als doel: bepalen van het IQ van de leerling. De afname vindt plaats in onze aula, digitaal op laptops. Onze Orthopedagoog neemt de toets af in het bijzijn van de vaste leerkracht ter ondersteuning.

oktober-november: afname drempelonderzoek met als doel: bepalen leerachterstand van de leerlingen. De afname vindt plaats in het eigen lokaal door de eigen leerkracht.

Begin december: overleg over en bepaling van de definitieve adviezen door: groep 8 leerkrachten, IB-ers en directeur.

Week voor de kerstvakantie: de definitieve adviezen (met onderbouwing) worden meegeven + concept onderwijskundig rapport in een gesloten envelop. De leerlingen krijgen de envelop mee of de ouders wordt gevraagd deze op te komen halen.

januari: adviesgesprekken. Het onderwijskundig rapport (OKR) wordt besproken met ouders en leerling door leerkracht, in het bijzijn van IB-er/directeur. Na bespreking wordt ouders gevraagd twee codeformulieren te ondertekenen en wordt de verdere procedure aanmelding bij het Voortgezet Onderwijs doorgesproken.

april-mei: afname eindtoets Basisonderwijs: Route 8, waarmee we voldoen aan de wettelijke norm. Uit de individuele uitslag kan volgen dat het definitieve advies door de directie herzien moet worden (en vervolgens eventueel aangepast). Dit volgens vastgestelde regelgeving: als de uitslag van de eindtoets een hogere vorm van Voortgezet Onderwijs aangeeft dan het definitieve advies. De Eindtoets wordt afgenomen door de eigen leerkracht.

Eind juni: rapportgesprek/eindgesprek op verzoek van ouders en/of leerkracht. Dit bij voorkeur in het bijzijn van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	20,7%
PrO	13,8%
vmbo-b	13,8%
vmbo-b / vmbo-k	20,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,9%
vmbo-(g)t	6,9%
vmbo-(g)t / havo	3,4%
havo / vwo	3,4%
onbekend	10,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Structuur

Rust

Veiligheid

Op De Horizon geven wij onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. De leerlingen en ouders/verzorgers kiezen vaak voor de Horizon vanwege het fijne pedagogisch klimaat, waarin structuur, rust en veiligheid de pijlers zijn. Wij bieden een veilige en uitdagende leeromgeving met een

deskundig team van leraren en ondersteuners. We laten leerlingen merken dat we hoge verwachtingen van ze hebben en stellen daarom ambitieuze doelen op. Wij gaan hierbij uit van de mogelijkheden van ieder kind en bouwen daar samen met kind en ouders op voort. We bieden onderwijs, waarbij leerlingen individueel én samen leren vanuit een oplossingsgerichte begeleiding van de leraar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Horizon wordt twee keer per jaar (najaar en voorjaar) de SCOL afgenomen. Daarnaast ook twee keer per jaar een sociogram.

Na de afname analyseren we de gegevens en maken we desgewenst een plan van aanpak voor een groep of individueel kind. De in de rapportage genoemde handelingsadviezen nemen we indien nodig over.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:55 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-

Opvang
Schooltijd

Maandag: afwijkingen vanwege corona niet uitgesloten
Dinsdag: afwijkingen vanwege corona niet uitgesloten
Woensdag: afwijkingen vanwege corona niet uitgesloten
Donderdag: afwijkingen vanwege corona niet uitgesloten
Vrijdag: afwijkingen vanwege corona niet uitgesloten

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Drie Ballonnen zorgt tegen vergoeding voor opvang van de kinderen die bij hen ingeschreven zijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dinsdag t/m vrijdag	09.00 - 16.30 uur
IB/orthopedagoog	maandag t/m vrijdag	09.00 - 16.30 uur
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	15.15 - 16.30 uur
logopediste	maandag en donderdag	09.00 - 16.30 uur
school maatschappelijk werk	donderdag	09.00 - 15.00 uur

© 2021