

Horizon



Katholieke school voor speciaal basisonderwijs

Informatiegids 2020-2021



RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid
- 3.3 Met wie we samenwerken

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2020-2021.

In deze gids vindt u praktische informatie over o.a. de schooltijden, de vakanties, de geplande studiedagen en de schoolafspraken. Er wordt in de schoolgids ook beschreven hoe wij het onderwijs op De Horizon organiseren en welke keuzes wij daarin gemaakt hebben. Samen met u hebben wij zorg voor de kinderen, we werken vanuit VEILIGHEID, BETROKKENHEID en VERTROUWEN.

Naast de informatie in *onze schoolgids*, kunt u ons jaarprogramma lezen in *onze schoolkalender 2020-2021*. Deze schoolkalender is te vinden op onze website.

De schoolgids is samengesteld met instemming van de oudergeleding van onze medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van De Horizon,

Henny van der Star, directeur.

(N.B. voor het plaatsen van foto's in deze schoolgids hebben we toestemming van de ouders van de afgebeelde kinderen).

DE HORIZON

goed voor elkaar!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

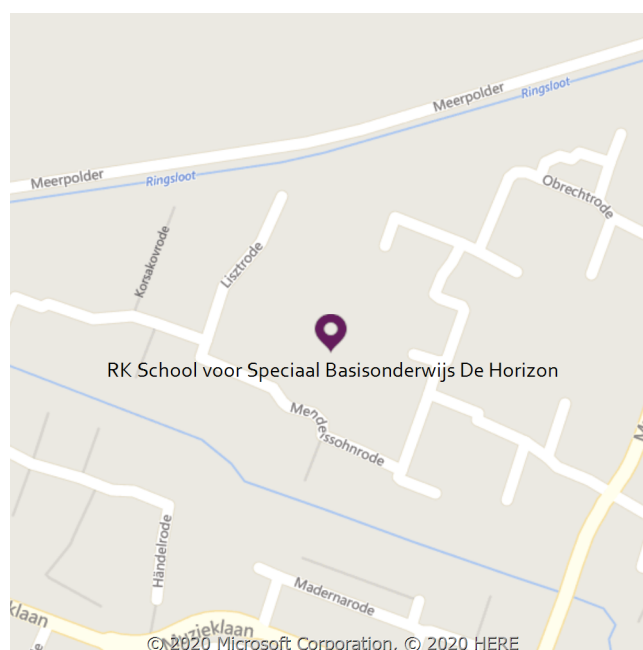
RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon

Mendelssohnrode 2
2717CR Zoetermeer

☎ 0793200676

🌐 <http://www.horizon.unicoz.nl>

✉ directie@horizon.unicoz.nl



Extra locaties

Unicoz

Bredewater 4
2715CA Zoetermeer

☎ 079 - 320 88 30

Dit is het adres van het hoofdkantoor.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.884

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Henny van der Star	directie@horizon.unicoz.nl

De directie is bereikbaar op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

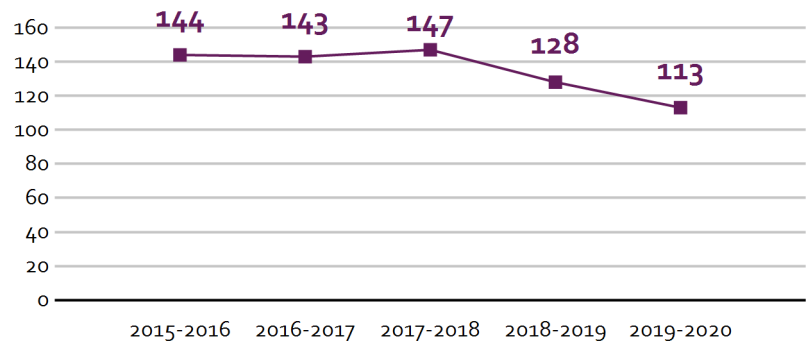
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wanneer de reguliere basisschool uiteindelijk toch niet de beste plek blijkt te zijn voor een kind, komt mogelijk het SBO in beeld. Dat betekent dat er niet altijd een vast aantal leerlingen naar het SBO en dus ook naar De Horizon gaat. Het is voor ons belangrijk dat een kind op De Horizon het meest optimale onderwijs (dat pas bij zijn onderwijsbehoeften) kan volgen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

stap voor stap

rust, reinheid en regelmaat

goed voor elkaar

mogen zijn wie je bent

veilig

Missie en visie

Op SBO Horizon respecteren en accepteren we elkaars verschillen. Daardoor komen we tegemoet aan de eigenheid van elk kind. Het is voor ons belangrijk dat leerlingen:

- zicht op en vertrouwen in hun eigen handelen krijgen;
- weten waar hun mogelijkheden liggen;
- zich gezien, gewaardeerd, begrepen en geaccepteerd voelen;
- weten waar ze aan toe zijn (duidelijkheid);
- weten dat ze worden geholpen op punten waar zij moeilijkheden ondervinden.

Ons onderwijs richten we zo in, dat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs en de begeleiding stemmen we af op de ontwikkeling van de kinderen.

Prioriteiten

Op De Horizon stellen we alles in het werk om een optimale (leer)omgeving voor de kinderen te waarborgen. We streven ernaar een betrouwbare partner te zijn voor ouders en alle betrokkenen die in het dagelijks leven van de kinderen een rol spelen. We bieden de kinderen veiligheid en vertrouwen en van daaruit een optimale ontwikkeling die voldoet aan hun (individuele) onderwijsbehoeften.

In de komende periode richten we ons op nóg efficiënter onderwijs geven aan onze leerlingen, op zowel groeps- als individueel niveau.

Identiteit

SBO Horizon is van oorsprong een school voor katholiek onderwijs. Onze leerlingen hebben verschillende geloofsovertuigingen. We zijn een multiculturele school. Dit zorgt voor een rijke leeromgeving: we gaan respectvol om met elkaar en met elkaars geloofsovertuiging. De leerlingen hebben elke schooldag een bezinningsmoment. Dit helpt hen om kort na te denken over onderwerpen die hen bezig houden, of gebeurtenissen in het nieuws waarover ze gehoord hebben. Op school is er gelegenheid om hier met elkaar over te spreken. Zo worden bijvoorbeeld de verschillende feesten besproken. Ook zijn er in de klassen gesprekken naar aanleiding van persoonlijke ervaringen of situaties die in de wereld spelen. We besteden aandacht aan de cyclus van vieringen. Daarbij staan we in ieder geval stil bij de betekenis van de adventstijd, Kerstmis, de veertigdagen tijd, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op De Horizon is een logopedist werkzaam voor twee dagen per week. De school logopedist adviseert leerkrachten, onderwijsassistenten of andere betrokkenen en signaleert, screent, diagnosticeert en behandelt kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij verlof van de vaste leerkracht zal de klas worden opgevangen door een vast gezicht binnen de school. In het geval van twee leerkrachten voor de groep zal dit betekenen dat collega's elkaar vervangen waar mogelijk.

Wanneer er geen collega leerkracht beschikbaar is, zal de klas worden opgevangen door de leerkracht ondersteuner of (indien mogelijk) een externe vervanger.

In het geval er geen vervanging beschikbaar is, is het mogelijk dat we de leerlingen van de klas verdelen over de andere klassen.

In uitzonderingssituaties zullen wij de ouders (tijdig) verzoeken hun kind thuis te laten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?



















































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
diverse vakken	 26 u 30 min	 26 u 30 min

Binnen de Horizon is er een groep jonge risico kleuters. Dit zijn kinderen waarvan we nog niet precies weten welke vorm van passend onderwijs het meest geschikt voor ze is. Het programma is daar sterk afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de individuele leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 4 u 45 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband [Passend Onderwijs Zoetermeer](#).

De basisondersteuning wordt door iedere school binnen het samenwerkingsverband, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'Dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Horizon beschrijft welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden die op onze school worden toegelaten. We geven ook aan wat onze grenzen zijn, voor welke kinderen wij wel en niet een passende plek op onze school kunnen bieden. Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het team van de school. Ook de medezeggenschapsraad (personeel en ouders) is hierin gekend.

Op SBO De Horizon bieden wij optimaal onderwijs en zorg aan kwetsbare kinderen met ontwikkelingsproblemen. Wij zien het als onze opdracht om kinderen, die op welke manier dan ook in hun ontwikkeling bedreigd worden, een zodanige ondersteuning en begeleiding te bieden dat ze zich op cognitief-, sociaal-emotioneel- en motorisch gebied zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij doen dit door een rustige leeromgeving te creëren, met duidelijke afspraken in een positief en veilig klimaat. Structuur, rust en regelmaat zijn centrale begrippen in onze school. We gaan uit van veiligheid, geborgenheid en ontwikkeling en zijn doelgericht. De kinderen op De Horizon hebben, vergeleken met hun leeftijdsgenootjes in het reguliere basisonderwijs, in meerdere mate te kampen met leer- en/of ontwikkelingsproblemen. Dat vraagt van de medewerkers een speciale pedagogische aanpak. Vanuit dit gegeven besteedt de school extra veel zorg en aandacht aan het creëren van een positieve sfeer. Constant staat een vriendelijk en veilig klimaat centraal. Een overzichtelijke structuur is daarbij een voorwaarde. Alleen als kinderen zich geaccepteerd en veilig voelen en weten wat er van hen verwacht wordt, kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Samenwerken met ouders en gezamenlijke verantwoordelijkheid zien wij als een essentiële voorwaarde om tot deze ontwikkeling te kunnen komen.

Onze doelgroep, kenmerken van onze leerlingen. Wanneer een reguliere basisschool een kind met leerproblemen niet meer kan helpen, kan er in een overleg besloten worden dat een kind beter af is op het Speciaal Basis Onderwijs. Scholen in het SBO hebben dezelfde kerndoelen als reguliere basisscholen, maar de leerlingen in het SBO krijgen meer tijd om die te halen. De groepen in het SBO

zijn kleiner en er zijn meer deskundigen om te helpen met leren. Leerlingen kunnen tot hun veertiende jaar op een SBO- school terecht. Onze school biedt in principe ondersteuning aan de kinderen van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. **Alleen kinderen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SBO kunnen zich inschrijven op onze school.**

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	4
 Gedragsspecialist	16
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	14
 Orthopedagoog	2
 Rekenspecialist	2
 Taalspecialist	4
 Fysiotherapeut	5
 Specialist sociaal-emotionele ontwikkeling	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op de Horizon wordt gewerkt met het omgangsprotocol. Het beschrijft op welke wijze het ons lukt om een veilig pedagogisch klimaat neer te zetten. Een klimaat waarbinnen het niet nodig is om te pesten en waarbinnen je je veilig kunt voelen.

Het [omgangsprotocol](#) is te vinden op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Op alle Unicoz-scholen wordt jaarlijks de Monitor Sociale Veiligheid afgenomen bij de kinderen in de groepen 6,7, en 8. Op grond van de rapportage bepalen wij (eventueel in overleg met de kinderen) of er onderwerpen (en welke) prioriteit krijgen en stellen we een plan van aanpak op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Touwslager. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via monique.touwslager@horizon.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Touwslager. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via monique.touwslager@horizon.unicoz.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)

Medische zorg

- Ziekenhuis
- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Fysiotherapie
- Logopedie

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Kinderpraktijk
- Praktische Jeugdzorg
- William Schrikker Groep

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- Keerkring

Samenwerkingsverband(en)

I

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend Onderwijs samenwerkingsverband 28-17, het samenwerkingsverband van het primair onderwijs in Zoetermeer.	http://www.passendonderwijszoetermeer.nl

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie: Omdat kinderen thuis *en* op school ontwikkelen en leren is samenwerking tussen het thuisfront en school onmisbaar. Leraren hebben naast de lesgevende- ook een opvoedende taak en ouders naast hun opvoedende, een onderwijsondersteunende. Door elkaar goed te informeren, wederzijds verwachtingen uit te spreken en op een constructieve manier met elkaar samen te werken, is dat in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Invulling: Structureel staan er in de jaarplanning data gepland waarop ouders en leerkrachten elkaar informeren over de ontwikkeling van hun kind. Ouders ondertekenen jaarlijks de ontwikkelperspectieven. Ouders worden regelmatig betrokken bij activiteiten zoals bij de vieringen; Kerst, Pasen en Sint en activiteiten zoals de sportdag en uitstapjes tijdens de Funday.

Er is een medezeggenschaps- en ouderraad

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via de ouderapp geïnformeerd. Het Horizontaaltje komt iedere week via de app bij ouders en staat ook op de website. Wanneer de situatie erom vraagt worden ouders ook telefonisch geïnformeerd.

Het omgangsprotocol en de schoolkalender vormen een belangrijk onderdeel van de informatiestroom naar ouders. Deze staan ook op de website.

Klachtenregeling

De school volgt de klachtenregeling zoals deze is vastgesteld binnen Unicoz.

Wanneer er klachten zijn is de afspraak dat leerkrachten altijd het eerste aanspreekpunt zijn voor ouders. Wanneer de situatie om meer inhoudelijke verdieping vraagt sluit de IB-er aan bij het gesprek. Mocht het zo zijn dat er nav het gesprek met Ouders-Leerkracht en IB nog vragen zijn of wensen dan zal de directie aansluiten.

De school kent een vertrouwenspersoon voor situaties die vragen om een meer vertrouwelijke aanpak.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Medezeggenschapsraad

Kerstviering

Sint

Pasen

Kijkavond

Funday

Sportdag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- culturele bezoeken, kinderboerderij, musea, funday
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering op bestuursniveau

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch

Persoonlijk

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via een papieren verlofaanvraag, welke door de directie (indien noodzakelijk) beargumenteerd wordt goedgekeurd of afgewezen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten maken onderdeel uit van onze HGW (handelingen gericht werken) aanpak. Op basis van de eindresultaten van het voorgaande schooljaar wordt een ontwikkellijn vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. Deze noemen we de leeropbrengsten prognose.

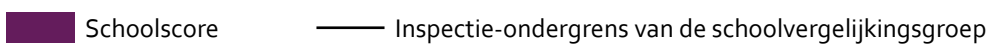
Als onderdeel van onze zorgstructuur voeren groepsgewijze gesprekken (leerlingbesprekingen). Tijdens deze gesprekken wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de prognoses en door middel van toetsing geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.





Met ingang van schooljaar 2019-2020 wordt in het Speciaal Basis Onderwijs een verplichte eindtoets afgenomen voor de leerlingen die uitstromen naar het Voortgezet Onderwijs.



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	 19,2%
PrO	 46,2%
vmbo-b	 23,1%
vmbo-(g)t	 3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Structuur

Rust

Veiligheid

Op De Horizon geven wij onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. De leerlingen en ouders/verzorgers kiezen vaak voor de Horizon vanwege het fijne pedagogisch klimaat, waarin structuur, rust en veiligheid de pijlers zijn. Wij bieden een veilige en uitdagende leeromgeving met een deskundig team van leraren en ondersteuners. We laten leerlingen merken dat we hoge verwachtingen van ze hebben en stellen daarom ambitieuze doelen op. Wij gaan hierbij uit van de mogelijkheden van ieder kind en bouwen daar samen met kind en ouders op voort. We bieden onderwijs, waarbij leerlingen individueel én samen leren vanuit een oplossingsgerichte begeleiding van de leraar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Horizon wordt twee keer per jaar (najaar en voorjaar) de SCOL afgenomen. Daarnaast ook twee keer per jaar een sociogram.

Na de afname analyseren we de gegevens en maken we desgewenst een plan van aanpak voor een groep of individueel kind. De in de rapportage genoemde handelingsadviezen nemen we indien nodig over.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

In ons schooldocument beschrijven wij onze kwaliteitszorg.

Wij werken opbrengstgericht op SBO Horizon. Alle leerlingen volgen een eigen leerlijn. Op basis van het leerlingvolgsysteem (Parnassys) maken we voor elke leerling een groeidocument. Dit wordt regelmatig bewerkt.

Aan het begin van elk schooljaar stellen we voor elke leerling een ontwikkelperspectief (OPP) op. Bij het opstellen kijken we naar de volgende factoren: Het IQ (verbaal IQ, perfoormaal IQ en totaalscore), de leerresultaten van de kindkenmerken: het gaat hier onder meer om sociaal-emotionele factoren, eventuele stoornissen (zoals dyslexie of faalangst) en werkhouding. Ook de gezinssituatie wordt meegenomen in het geheel, evenals eventuele andere factoren die van belang zijn voor de ontwikkeling van het kind .

Het OPP wordt opgesteld door de Intern begeleiders. Dat gebeurt in overleg met de betreffende leerkracht, directie en eventueel andere betrokkenen. Op het OPP staat onder meer naar welke onderwijsvorm de leerling zou kunnen uitstromen na het SBO ('uitstroomprognose')

Alle leerkrachten binnen SBO Horizon scholen bij. Veel docenten hebben een master gevolgd.

De komende jaren staat het vernieuwen van huidige methodes op het programma. In de onderbouw zal er meer met iPads worden gewerkt, in de bovenbouw hebben de kinderen een laptop van de school in bruikleen. We onderzoeken met elkaar hoe leerlingen een actievere bijdrage kunnen hebben in hun eigen leerproces, onder andere door waar mogelijk groepsdoorbroken (en gedifferentieerd) te werken. De vier vragen van Dufour zullen steeds uitgangspunt zijn van ons professionele onderwijskundige handelen:

- Wat willen we de kinderen leren?
- Hoe weten we dat ze leren?
- Wat doen we met de kinderen die niet leren?
- Wat leren wij daar zelf van/hoe kunnen we elkaar helpen?

Het gebruik van een portfolio voor alle leerlingen is onderwerp van gesprek.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:55 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen drie keer	ma, di, woe of vr
zwemmen	kleuters en onderbouw	maandag

Per schooljaar kunnen dagen waarop gymnastiek wordt gegeven wijzigen. Schoolzwemmen wordt per jaar geëvalueerd en wordt besloten of het weer wordt aangeboden en zo ja, aan welke groepen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Drie Ballonnen zorgt tegen vergoeding voor opvang van de kinderen die bij hen ingeschreven zijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag personeel	21 september 2020	
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
studiedag personeel	05 november 2020	
alle kinderen vrij middagdeel	04 december 2020	
alle kinderen vrij middagdeel	18 december 2020	
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
lesvrij voor de kinderen	05 februari 2021	
alle kinderen vrij middagdeel	19 februari 2021	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Paasvakantie	02 april 2021	05 april 2021
lesvrij voor de kinderen	06 april 2021	
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
studiedag personeel	12 mei 2021	
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
lesvrij voor de kinderen	07 juni 2021	
margedag	16 juli 2021	
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dinsdag t/m vrijdag	09.00 - 16.30 uur
IB/orthopedagoog	maandag t/m vrijdag	09.00 - 16.30 uur

