

Horizon



Katholieke school voor speciaal basisonderwijs

Schoolgids 2018-2019



RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid
- 3.3 Met wie we samenwerken

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK School voor Speciaal Basisonderwijs De Horizon

Mendelssohnrode 2
2717CR Zoetermeer

☎ 0793200676

🌐 <http://www.horizon.unicoz.nl>

✉ directie@horizon.unicoz.nl



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.669

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marjolein Triest	directie@horizon.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

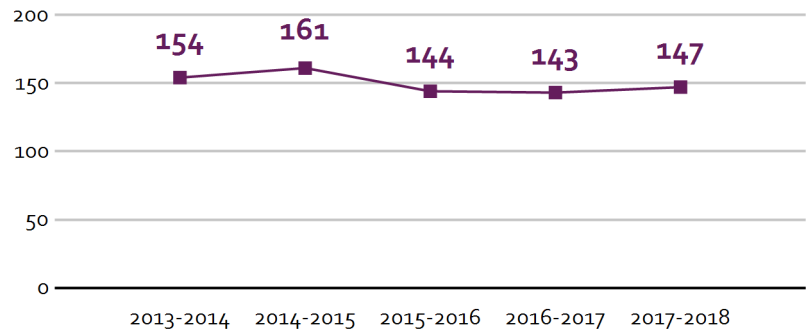
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal binnen het SBO staat onderdruk. Wij kiezen er bewust voor om een actieve bijdrage te leveren aan inclusiever onderwijs. We zetten onze expertise in binnen de school. Ook gaan er experts van onze school naar het basisonderwijs om samen met collega's te werken aan een inclusiever aanbod. Om ons eigen school te versterken verbreden en verdiepen we ons onderwijsaanbod.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

stap voor stap

rust, structuur, warmte

Samen met elkaar

uitdagingen aangaan

meesterschap

Missie en visie

Door een open houding leren kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Op SBO Horizon respecteren en accepteren we elkaars verschillen. Daardoor komen we tegemoet aan de eigenheid van elk kind. Het is voor ons belangrijk dat leerlingen:

- zicht op en vertrouwen in hun eigen handelen krijgen;
- weten waar hun mogelijkheden liggen;
- zich gezien, gewaardeerd en begrepen voelen;

- weten waar ze aan toe zijn (duidelijkheid);
- weten dat ze worden geholpen op punten waar zij moeilijkheden ondervinden.

Ons onderwijs richten we zo in, dat de leerlingen zich zonder onderbrekingen kunnen ontwikkelen. Het onderwijs stemmen we af op de ontwikkeling van de kinderen. Bij leerlingen die extra zorg nodig hebben, is het onderwijs gericht op het inspelen op de onderwijsbehoeften. Ook de begeleiding is afgestemd op de behoefte van de leerling.

Prioriteiten

Wij dragen bij aan inclusiever onderwijs binnen Zoetermeer. Dit doen we door het versterken en verbreden van ons onderwijsaanbod binnen SBO Horizon. Daarnaast bieden wij ondersteuning aan reguliere basisscholen. Wij geven antwoord op de vraag: wat heeft dit kind nodig om succesvol de basisschool te doorlopen.

Wij geven vorm aan de samenwerking tussen zorg, onderwijs en opvang. Hiermee bereiken we een breed aanbod en gemakkelijke toegang tot eventuele ondersteuning.

Wij hebben naast onze gewone klassen ook een klas voor kinderen die tijdelijk of delen van de dag niet in hun eigen klas kunnen zijn. Deze kinderen vangen wij op binnen onze huiskamer. Hier werken ze aan een eigen programma dat gericht is op terugkeer in een klas.

Identiteit

SBO Horizon is van oorsprong een school voor katholiek onderwijs. Onze leerlingen hebben verschillende geloofsovertuigingen. We zijn een multiculturele school. Dit zorgt voor een rijke leeromgeving: we gaan respectvol om met elkaar en met elkaars geloofsovertuiging. De leerlingen hebben elke schooldag een bezinningsmoment. Dit helpt hen om kort na te denken over onderwerpen die hen bezig houden, of gebeurtenissen in het nieuws waarover ze gehoord hebben. Op school is er gelegenheid om hier met elkaar over te spreken. Zo worden bijvoorbeeld de verschillende feesten besproken. Ook zijn er in de klassen gesprekken naar aanleiding van persoonlijke ervaringen of situaties die in de wereld spelen. We besteden aandacht aan de cyclus van vieringen. Daarbij staan we in ieder geval stil bij de betekenis van de adventstijd, Kerstmis, de veertigdagen tijd, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op de Horizon zijn gediplomeerde vakleerkrachten op het gebied van sociaal emotionele vorming: Er is een teken therapeut beeldend therapeut kindercoach een leerkracht opgeleid voor School Video Interactie Begeleiding gedragspecialist een leerkracht met de opleiding: Jonge Risico Kleuterstrainer Rots en Watertrainer Faalangstreductietrainer en een Speciaaltrainer Remweg KIEScoach.

Wij hebben ook een orthopedagoog/psycholoog, fysiotherapeut en logopedist binnen de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij verlof van de vaste leerkracht zal de klas worden opgevangen voor een vast gezicht binnen de school. In het geval van twee leerkrachten voor de groep zal dit betekenen dat collega's elkaar vervangen waar mogelijk.

Wanneer er geen collega leerkracht beschikbaar is zal de klas worden opgevangen door de leerkracht ondersteuner.

In het geval er geen vervanging mogelijk in de klas verdelen we de leerlingen over de andere klassen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?





































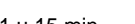
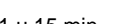
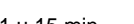
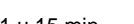
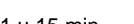
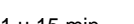
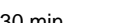
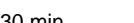
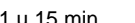
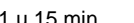

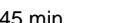
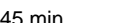

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen de Horizon is er een groep jonge risico kleuters. Het programma is daar sterk afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de individuele leerlingen.

Ook de kleuters maken bij ons 24,5 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunsthoudelijke en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband [Passend Onderwijs Zoetermeer](#).

De basisondersteuning wordt door iedere school binnen het samenwerkingsverband, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Als school voor speciaal basisonderwijs bieden wij ondersteuning op maat voor elke leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	7
 Gedragsspecialist	9
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	2
 Remedial teacher	4
 Specialist hoogbegaafdheid	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op de Horizon wordt gewerkt met het omgangsprotocol. Het beschrijft op welke wijze het ons lukt om een veilig pedagogisch klimaat neer te zetten. Een klimaat waarbinnen het niet nodig is om te pesten en waarbinnen je je veilig kunt voelen.

Van het omgangsprotocol hebben we een boekje gemaakt dat alle ouders hebben ontvangen. Nieuwe ouders krijgen dit samen met de schoolkalender bij inschrijving.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Wij onderzoeken de veiligheidsbeleving in schooljaar 2017-2018 met de nationale veiligheidsmonitor.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Roskamp. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via Mildred.roskamp@horizon.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Roskamp. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via Mildred.roskamp@horizon.unicoz.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

SBO Horizon bouwt aan de gezamenlijke missie en visie met Kombino kinderopvang, De Drie Ballonnen en de Kinderpraktijk. Door deze samenwerking vorm te geven en uit te bouwen ontstaat er een Kindcentrum waar extra ondersteuning gemakkelijk bereikbaar is voor ieder kind.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie. We werken soms samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)

Medische zorg

- Ziekenhuis
- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Fysiotherapie
- Logopedie

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Kinderpraktijk
- Praktische Jeugdzorg
- William Schrikker Groep

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- Keerkring

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend onderwijs Zoetermeer	http://www.passendonderwijszoetermeer.nl

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie: Omdat kinderen thuis *en* op school ontwikkelen en leren is samenwerking tussen het thuisfront en school onmisbaar. Leraren hebben naast de lesgevende- ook een opvoedende taak en ouders naast hun opvoedende, een onderwijsondersteunende. Door elkaar goed te informeren, wederzijds verwachtingen uit te spreken en op een constructieve manier met elkaar samen te werken, is dat in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Invulling: Structureel staan er in de jaarplanning data gepland waarop ouders en leerkrachten elkaar informeren over de ontwikkeling van hun kind. Ouders ondertekenen jaarlijks de ontwikkelperspectieven. Ouders worden regelmatig betrokken bij activiteiten zoals bij de vieringen; Kerst, Pasen en sint en activiteiten zoals de sportdag en uitstapjes tijdens de funday.

Er worden informatieve bijeenkomsten georganiseerd zoals de koffie ochtend met uitleg over Lentekriebels.

Er is een medezeggenschaps- en ouderraad

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via de ouderapp geïnformeerd. Het Horizontaaltje komt iedere week op via de app bij ouders en staat ook op de website. Wanneer de situatie erom vraagt worden ouders ook telefonisch geïnformeerd.

Het omgangsprotocol en de schoolkalender vormen een belangrijk onderdeel van de informatiestroom naar ouders. Deze staan ook op de website.

Klachtenregeling

De school volgt de klachtenregeling zoals deze is vastgesteld binnen Unicoz.

Wanneer er klachten zijn is de afspraak dat leerkrachten altijd het eerste aanspreekpunt zijn voor ouders. Wanneer de situatie om meer inhoudelijke verdieping vraagt sluit de IB-er aan bij het gesprek. Mocht het zo zijn dat er nav het gesprek met Ouders-Leerkracht en IB nog vragen zijn of wensen dan zal de directie aansluiten.

De school kent een vertrouwenspersoon voor situaties die vragen om een meer vertrouwelijke aanpak.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Medezeggenschapsraad

klassenouders

info ochtend lentekriebels

kerstviering

sint

pasen

kijkavond

funday

sportdag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- culturele bezoeken, kinderboerderij, musea, funday
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering op bestuursniveau

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch

Persoonlijk

Via App

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via een papieren verlofaanvraag, welke door de directie beargumenteerd wordt goedgekeurd of afgewezen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten maken onderdeel uit van onze HGW (handelingen gericht werken) aanpak. Op basis van de eindresultaten van het voorgaande schooljaar wordt een ontwikkellijn vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. Deze noemen we de leeropbrengsten prognose.

Als onderdeel van onze zorgstructuur voeren groepsgewijze gesprekken (leerlingbesprekingen). Tijdens deze gesprekken wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de prognoses en dor middel van toetsing geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

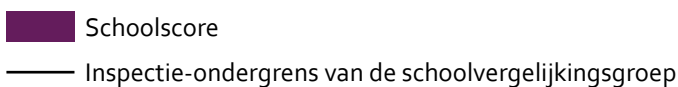
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In het Speciaal Basis Onderwijs wordt geen Cito eindtoets afgenomen. Voor meer informatie over de eindopbrengsten verwijzen wij u naar het verificatieonderzoek speciaal basisonderwijs van de onderwijsinspectie. Deze kunt u vinden onder de indicator waardering inspectie.


Als bijlage is een overzicht van de eindresultaten toegevoegd.



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	7,1%
PrO	60,7%
vmbo-b	17,9%

vmbo-k		10,7%
onbekend		3,6%

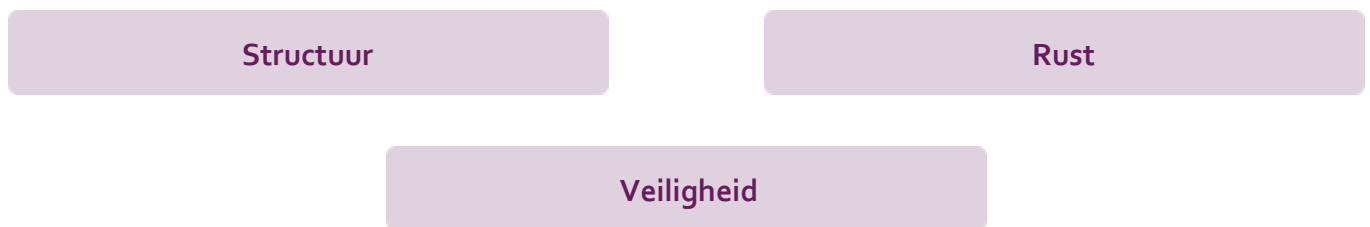
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Onze school is de specialist voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. De leerlingen en ouders/verzorgers kiezen vaak voor de Horizon vanwege het fijne pedagogisch klimaat, waarin structuur, rust en veiligheid de pijlers zijn. Wij bieden een veilige en uitdagende leeromgeving met een deskundig team van leraren en ondersteuners. We laten leerlingen merken dat we hoge verwachtingen van ze hebben en stellen daarom ambitieuze doelen op. Wij gaan hierbij uit van de mogelijkheden van ieder kind en bouwen daar samen met kind en ouders op voort. We bieden onderwijs, waarbij leerlingen individueel én samen leren vanuit een oplossingsgerichte begeleiding van de leraar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school werkt met het SOP (school ondernemingsplan) als levend document. Het document is opgesteld met het team en vastgesteld door de MR en daarmee hebben ook ouders een rol gekregen.

Voor de sociale opbrengsten werken wij met SCOL.

De school heeft een eigen omgangsprotocol. Hiervan is een boekje gemaakt voor alle nieuwe ouders. Het heet Omgaan met elkaar op de Horizon.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Elk jaar stellen we een kwaliteitszorgkalender op. Daarmee brengen we in beeld wie er op welk moment wat doet. De pijlers van ons kwaliteitsbeleid zijn:

- Onderwijskwaliteit
- Personele ontwikkeling en organisatie
- Innovatie en match met de omgeving Financiën en bedrijfsvoering.

In ons schoolondernemingsplan (SOP) kunt u de kwaliteitszorgkalender terugvinden.

Wij werken opbrengstgericht op SBO Horizon. Alle leerlingen volgens een eigen leerlijn. Op basis van het leerlingvolgsysteem (Parnassys) maken we voor elke leerling een groeidocument. Dit wordt regelmatig b gewerkt. Ontwikkelingsperspectief Aan het begin van elk schooljaar stellen we voor elke leerling een ontwikkelperspectief (OPP) op. B het opstellen kijken we naar de volgende factoren. Het IQ (verbaal IQ, perfoomaal IQ en totaalscore) De leerresultaten Kindkenmerken: het gaat hier onder meer om sociaal-emotionele factoren, eventuele stoornissen (zoals dyslexie of faalangst) en werkhouding Gezinssituatie Eventuele andere factoren die van belang zijn voor de ontwikkeling van het kind Het OPP wordt opgesteld door de intern begeleiders. Dat gebeurt in overleg met de betreffende leerkracht, directie en de psycholoog. Op het OPP staat onder meer naar welke onderwijsvorm de leerling zou kunnen uitstromen na het SBO ('uitstroomprognose'). Om goed toe te werken naar het niveau dat de leerling kan halen, stellen we een leerrendementsverwachting (LRV) op. Deze verwachting wordt 3x per jaar geëvalueerd door de intern begeleiders in overleg met de leerkracht en psycholoog. Als dit nodig is, wordt de verwachting bijgesteld en kiezen we voor een aangepaste pedagogische- en/of didactische aanpak. Elk jaar evalueren we of de verwachtingen op groeps- en schoolniveau behaald zijn.

Alle leerkrachten binnen SBO Horizon scholen bij. Veel docenten hebben een master gevolgd. Alle leerkrachten staan ingeschreven in het lerarenregister.


De komende jaren staat het vernieuwen van de huidige methode op het programma. Er zal meer met iPad worden gewerkt. We onderzoeken met elkaar hoe leerlingen een actievere bijdrage kunnen hebben in hun eigen leerproces. Het gebruik van een portfolio voor alle leerlingen is onderwerp van gesprek.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:55 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:55 - 15:00	- 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2017-2018

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2017	22 oktober 2017
Kerstvakantie	23 december 2017	07 januari 2018
Voorjaarsvakantie	24 februari 2018	04 maart 2018
Meivakantie	28 mei 2018	06 juni 2018
Zomervakantie	14 juli 2018	26 augustus 2018

